

Convocatoria: Reconocimiento de publicación de asignaturas en acceso abierto 2022-2023

Resolución del Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos por la que se aprueba convocatoria pública para la concesión de un incentivo económico al personal docente e investigador de dicha Universidad, junto al reconocimiento de otros efectos favorables, por la publicación de asignaturas en acceso abierto para el curso 2022-2023.

La Universidad Rey Juan Carlos desea promover entre sus docentes la creación de recursos educativos abiertos de calidad, y fomentar su uso en las asignaturas que imparten. Con este fin se publica esta convocatoria, que pretende reconocer la publicación de asignaturas en acceso abierto impartidas en títulos de grado y máster de la URJC durante el curso académico 2022-2023, y que se espera sea el comienzo de una serie de convocatorias que tendrán lugar anualmente.

La publicación de materiales en acceso abierto supone un trabajo adicional para los docentes que los producen, ya que han de tener en cuenta buenas prácticas para garantizar el correcto tratamiento de los derechos sobre los materiales que se publican, su correcto licenciamiento y su depósito con el fin de asegurar su preservación y facilitar su localización futura. Por otro lado, el hecho de que los materiales estén sujetos al escrutinio público supone un esfuerzo extra de cara a la mejora de su calidad académica.

Pero este trabajo produce grandes beneficios. Por un lado, facilita la compartición de los recursos educativos con otros docentes, dentro y fuera de la Universidad, permitiendo la creación de comunidades informales u organizadas que colaboren en su mejora gradual a lo largo del tiempo. Por otro, hace más sencillo y fiable el acceso a los materiales por parte del alumnado de las asignaturas que los utiliza, y por cualquier otra persona interesada en los temas que cubren. De esta forma, ayudan a quien los quiera utilizar para mejorar su conocimiento personal, sin importar el momento en que acceda ni el lugar en el que resida. Por último, permiten una transferencia de conocimiento no sólo a los estudiantes de la Universidad, sino a la sociedad en general.

Esta convocatoria se enmarca en los esfuerzos realizados por los vicerrectorados de Transformación Digital e Innovación Docente, Ordenación Académica y Formación del Profesorado y Extensión Universitaria para fomentar las prácticas de publicación abierta de materiales docentes, considerada una forma idónea de promover la transferencia de conocimiento a la sociedad, el mejor acceso de los estudiantes a los materiales necesarios para su formación, y la mejora de calidad de los materiales docentes que se producen en la Universidad, todos ellos fines de la URJC.

Esta convocatoria también se enmarca dentro las acciones del Proyecto Tractor interuniversitario RED (Recursos educativos digitales: calidad y compartición en abierto), con un presupuesto total de 80.000 euros, financiado en el marco del Plan UniDigital del Ministerio de Universidades con los siguientes datos específicos: Componente 21 “Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0 a 3 años”, Inversión I5 “Mejora de infraestructuras digitales, el equipamiento, las tecnologías, la docencia y la evaluación digitales universitarios”, Proyecto P1 “Digitalización”, Subproyecto S40 “Univ. REY JUAN CARLOS. Incremento del 10% de su índice de digitalización desde 2019”, Línea de actuación 3 “Contenidos y programas de formación”. El Plan UniDigital se publicó el 7 de septiembre de 2021 como Orden para la Modernización y Digitalización del sistema universitario español en el marco del plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, al amparo del Real Decreto 641/2021, de 27 de julio (publicado en BOE el 28 de julio) que regula la concesión directa de subvenciones a Universidades Públicas Españolas para la Modernización y Digitalización del Sistema Universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Estas subvenciones van dirigidas a fomentar la inversión en infraestructuras, desarrollos tecnológicos y proyectos de innovación docente para mejorar los recursos académicos en digitalización; reducir la brecha digital del personal académico y del estudiantado; impulsar proyectos de innovación digital interuniversitarios de carácter estratégico e interdisciplinar, e impulsar la formación digital, con el compromiso de alcanzar el hito de aumentar el «índice de digitalización de las universidades» en, al menos, un diez por ciento de media respecto a 2019.

1. Objeto de la convocatoria

Esta convocatoria pretende promover el trabajo del personal docente de la URJC para que publiquen sus materiales en asignaturas en acceso abierto, evaluándose dicho trabajo y asignando, en su caso, un incentivo económico por el que se reconoce el esfuerzo realizado en la elaboración de materiales publicados durante el curso 2022-23. Esta convocatoria está dirigida a todo el Personal Docente de la Universidad, siempre que cumpla las condiciones especificadas más adelante en esta convocatoria, donde se indica qué asignaturas se pueden considerar, qué condiciones formales deben cumplir sus materiales, cómo deben ser publicados y utilizados en esas asignaturas, y cómo se realizará el reconocimiento a sus autores. Todas las condiciones deben cumplirse en el momento de finalización del plazo de presentación de la solicitud a esta convocatoria.

2. Asignaturas

Las asignaturas presentadas en las solicitudes a esta convocatoria deben tener sus materiales visibles en Aula Virtual mediante enlaces a las versiones depositadas en los repositorios de acceso abierto de la Universidad, y cumplir las siguientes características:

- La asignatura debe ser de docencia oficial en un grado o máster universitario de la Universidad Rey Juan Carlos durante el curso 2022-2023.
- La asignatura en el Aula Virtual no debe mostrar materiales sobre los que los docentes no tengan permisos de publicación, y tiene que estar correctamente anonimizada, sin contener identificaciones de los estudiantes que la cursan en los documentos publicados.

La valoración de la asignatura dentro de esta convocatoria se realizará en función de la variedad, detalle y cobertura del temario de los materiales docentes publicados en acceso abierto siguiendo la rúbrica de evaluación indicada en el Anexo II. Las categorías de materiales considerados en esta convocatoria son los siguientes:

- Guía de la asignatura, en formato libre.
- Apuntes de la asignatura¹
- Presentaciones o transparencias de los temas de la asignatura
- Colecciones de ejercicios, problemas, trabajos o proyectos con o sin solución
- Colecciones de pruebas de evaluación con o sin solución
- Videos cortos (video-píldoras), para facilitar el seguimiento de los temas de la asignatura
- Otros materiales que puedan ser relevantes, dadas las características específicas de la asignatura, como por ejemplo colecciones de programas de ordenador o colecciones de ilustraciones que se utilicen en para complementar las explicaciones de una asignatura.

Los materiales que se considerarán deben estar a disposición de los estudiantes en la asignatura en el Aula Virtual mediante un enlace al material publicado en abierto según se indica a continuación (dependiendo de su tipología). Si, por motivos docentes, el material se actualiza durante el curso, se podrá subir también directamente a la asignatura el material actualizado, pero siempre manteniendo el enlace a la versión publicada en abierto. En ese caso, se subirá al Archivo Abierto o a TV URJC la versión completamente actualizada al terminar el curso académico. Cualquiera de estos materiales ha de cumplir adicionalmente las siguientes condiciones:

- Ha de estar actualizado para el curso académico al que se refiere esta convocatoria, y ser utilizado durante su impartición.
- Ha de estar licenciado con una de las licencias de publicación en acceso abierto aprobadas por el Consejo de Publicación Abierta, con el consentimiento de todos sus autores (licencias Atribución² o Atribución-CompartirIgual³ de Creative Commons).

1 Por “apuntes de la asignatura” se entiende cualquier material de lectura y/o consulta que el docente pone a disposición del alumnado para complementar las actividades realizadas en clase.

2 Licencia Atribución: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>

3 Licencia Atribución-CompartirIgual: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

- Es necesario que el material tenga en cuenta las buenas prácticas que aseguren los derechos sobre los materiales que se publican en abierto.
- En el caso de materiales bibliográficos (apuntes, presentaciones o transparencias, colecciones de problemas, colecciones de exámenes), deben estar depositados en el Archivo Abierto Institucional de la URJC (BURJC Digital⁴), como un solo documento por categoría, en formato PDF y en el formato fuente que se haya utilizado para su realización (como archivo anexo al documento). Para su realización, opcionalmente, se pueden utilizar las Plantillas Para Materiales de Publicación Abierta de la URJC⁵. En cualquier caso, se recomienda utilizar formatos fuente editables con herramientas libres (LibreOffice o LaTeX, por ejemplo) o ampliamente extendidas (MS Office y similares).
- En el caso de videos, deben estar todos depositados en la misma serie correspondiente a la asignatura en TV URJC⁶ y publicados en la asignatura correspondiente según las instrucciones detalladas en el procedimiento de subida de materiales a TV URJC⁷.
- Han de incluir claramente en el encabezado, primera página o equivalente los siguientes datos: Autores, título, y fecha. También incluirá una referencia a la URJC, a la asignatura o asignaturas en las que se utiliza el material y al lugar de depósito (TV URJC o BURJC digital, incluyendo su enlace) y de forma clara la licencia de distribución en acceso abierto.

Puede encontrarse información detallada sobre las condiciones y procedimientos relacionados con esta convocatoria, y con ayuda sobre cómo cumplirlos en la Guía sobre reconocimiento de publicación de asignaturas en acceso abierto⁸.

3. Incentivos y efectos

Como resultado de la evaluación de las asignaturas presentadas a esta convocatoria, éstas serán clasificadas en “asignaturas sin materiales significativos en acceso abierto”, “asignaturas en acceso abierto” y “asignaturas destacadamente en acceso abierto”, según la baremación total que obtengan al aplicar la rúbrica descrita en esta convocatoria.

Se clasificarán como asignaturas “sin materiales significativos en acceso abierto” aquellas que reciban una baremación total menor que 6. Estas asignaturas recibirán indicaciones sobre cómo mejorar la publicación en acceso abierto de sus materiales.

Se clasificarán como asignaturas “en acceso abierto” aquellas que reciban una baremación total mayor o igual a 6.

Se clasificarán como asignaturas “destacadamente en acceso abierto” el 10% de asignaturas con baremación más alta, calculado sobre el total de asignaturas clasificadas como “en acceso abierto”, siempre que su baremación sea igual o superior a 20.

Las asignaturas clasificadas como “en acceso abierto” y “destacadamente en acceso abierto” se abrirán en el Aula Virtual de la Universidad, de forma que cualquier visitante (incluso sin autenticarse como alumno de la Universidad) pueda acceder a la parte pública de ellas (en ningún caso se dará acceso abierto a los foros, datos de ejercicios, calificaciones, y otra información que pudiera tener datos que afecten a la privacidad de los estudiantes). Los docentes autores de materiales en acceso abierto de esas asignaturas, y que participen en su impartición, recibirán un certificado indicando su participación en asignaturas en abierto donde se indique la clasificación de estas. Adicionalmente el listado de estas asignaturas podrá ser tenidos en cuenta en otras convocatorias de la Universidad (como, por ejemplo, DOCENTIA). Nótese que los materiales puestos en abierto en dichas asignaturas serán preservados a largo plazo en las plataformas de acceso abierto de la Universidad

Además, la apertura de las asignaturas en Aula Virtual podrá dar derecho a los docentes autores de sus materiales en acceso abierto, y que participen en su impartición, a un incentivo económico. Este incentivo se calculará, para cada docente con derecho generado en una asignatura, multiplicando el número de créditos que corresponden a dicho docente en esa asignatura por la cantidad económica por crédito, hasta un total máximo por docente de 1.500 euros. El número de créditos que corresponden a cada docente en una asignatura se obtendrá como resultado de dividir a partes iguales entre los beneficiarios de la asignatura el número de créditos ECTS que corresponden a la misma. Se entiende por “beneficiario de la asignatura” quien participe en su impartición (según el Plan de

4 Archivo Abierto Institucional de la URJC: <https://burjcdigital.urjc.es>

5 Plantillas para Acceso Abierto de la URJC:
<https://ofilibre.urjc.es/guias/plantillas-asignaturas-abierto/>

6 TV URJC: <https://tv.urjc.es/>

7 Procedimiento de publicación de materiales en TV URJC:
<https://infotoc.urjc.es/pages/viewpage.action?pageId=154370093>

8 Guía sobre reconocimiento de publicación de asignaturas en acceso abierto:
<https://ofilibre.urjc.es/guias/convocatoria-asignaturas-abierto/>

Ordenación Docente correspondiente) y sea autor de alguno de los materiales que cumplan las condiciones especificadas anteriormente. La dotación global de los fondos para el curso 2022/23 ascenderá a 80.000 euros (40.000 euros por cuatrimestre), que serán satisfechos con cargo al presupuesto 30.ED de la partida Unidigital del área de Tecnologías de la Información. Para decidir qué asignaturas serán las que den derecho a este incentivo económico, se comenzará por las que tengan una baremación más alta, computando el número de ECTS que generen derecho a incentivo económico (según el cálculo anterior) hasta llegar a un total de 400 ECTS por cuatrimestre y agotar crédito presupuestario. El procedimiento de ejecución del crédito asignado a la presente convocatoria se ajustará a la misma y a lo dispuesto en las Normas de Ejecución del Presupuesto de la Universidad Rey Juan Carlos para el año 2022. La cuantía económica correspondiente a este incentivo no será consolidable, y se recibirá en un único pago abonado en nómina, en concepto de “cuantía económica ligada a publicación de asignaturas en abierto”.

Por último, las asignaturas que sean clasificadas como “destacadamente en acceso abierto” darán derecho a los docentes autores de materiales en acceso abierto de esas asignaturas, y que participen en su impartición, a impartirlas durante los tres cursos académicos siguientes, siempre que la normativa aplicable y las circunstancias concurrentes lo permitan, y que cada curso académico actualicen convenientemente sus materiales y éstos se mantengan en acceso abierto. De entre estas asignaturas se elegirán también, con criterios de excelencia, variedad de campos de conocimiento, grados, tipos de asignatura, y de tipos de documentos docentes, un grupo de documentos docentes que pasarán a formar parte del Catálogo de Buenas Prácticas en Materiales Docentes en Acceso Abierto de la Universidad. Los autores de estos materiales recibirán un certificado especial, que se podrá tener en cuenta en otras convocatorias de la Universidad.

4. Evaluación de las propuestas

La evaluación de las propuestas presentadas se llevará a cabo de forma colegiada por los Coordinadores o Coordinadoras de la Oficina de Conocimiento y Cultura Libres, de Software Libre y de Cultura Libre de la Universidad, asistidos por personal adscrito al Vicerrectorado de Extensión Universitaria y al Centro de Innovación Docente y Educación Digital de la Universidad, atendiendo a los criterios establecidos en la rúbrica del Anexo III. El funcionamiento colegiado será excepto en lo que les pueda afectar personalmente, en cuyo caso se inhibirán y la evaluación se realizará por los evaluadores no afectados.

Los resultados de esta evaluación serán utilizados por la Comisión de Asignaturas en Abierto para decidir su clasificación en las tres categorías mencionadas anteriormente y su financiación si procede. Esta Comisión está integrada por:

- El Vicerrector o la Vicerrectora, o persona en quien delegue, con competencias en materia de Publicación en Acceso Abierto, que la presidirá.
- El Vicerrector o la Vicerrectora, o persona en quien delegue, con competencias en materia de Ordenación Académica.
- El Vicerrector o la Vicerrectora, o persona en quien delegue, con competencias en materia de Transformación Digital.
- El Director Académico o la Directora Académica del Centro de Innovación Docente y Educación Digital (CIED), o persona en quien delegue.
- El Coordinador Académico o la Coordinadora Académica de la Oficina de Conocimiento y Cultura Libres, o persona en quien delegue, que actuará como secretario.

La Comisión de Asignaturas en Abierto tendrá la facultad de interpretar y aclarar las bases de la convocatoria. Para la resolución de dudas acerca de la convocatoria se puede contactar a través del correo electrónico ofilibre@urjc.es. En lo no dispuesto en la presente convocatoria en relación al funcionamiento y actuación del órgano que atribuirá puntuación a las solicitudes instadas y de la Comisión de Asignaturas en Abierto, se estará a la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

5. Formalización y presentación de solicitudes

5.1. Consideraciones previas y presentación de solicitudes

Previamente al envío de la solicitud, deben asegurarse que las asignaturas presentadas constan de todos los materiales necesarios para su impartición (independientemente del semestre en el que se den), y que los materiales se encuentran publicados en abierto, con su correspondiente licencia, enlazados a la versión depositada en el Archivo Abierto de la URJC (BURJC Digital) o en TV URJC, según el tipo de material.

La solicitud de cada asignatura deberá ser realizada por el docente que figure como responsable de grupo de actas correspondiente para el curso 2022/2023. Para ello rellenará por cada asignatura a solicitar un formulario que incluirá al menos los datos descritos en el Anexo I de esta convocatoria. El procedimiento de entrega, incluido el enlace a dicho formulario estarán disponibles en la Guía sobre reconocimiento de publicación de asignaturas en acceso abierto¹⁰. En esta guía se mantendrá también un listado de preguntas frecuentes (y sus respuestas) y otra documentación de apoyo para ayudar en la publicación de los materiales en acceso abierto, y en general, en la presentación en esta convocatoria.

En la solicitud deberá indicar todos aquellos docentes que figuren como autores de los materiales publicados en abierto en la asignatura, indicando aquellos que pertenecen a la URJC y los que no, en el caso que los hubiera. Al enviar el formulario, el responsable de asignatura asegurará, mediante declaración responsable que la información que incluye en él es cierta, y que efectivamente los autores indicados tienen los derechos correspondientes para la publicación de los materiales en abierto de la asignatura que indica.

Las solicitudes se harán efectivas, para una cierta asignatura, rellenando y enviando el mencionado formulario para esa asignatura, y habiendo depositado previamente los materiales correspondientes en BURJC digital o TV URJC, según corresponda, como se ha indicado anteriormente. El plazo límite para rellenar y enviar el formulario, y hacer así efectiva la solicitud para una asignatura, es el día 30 de septiembre de 2022 a las 23:59 para asignaturas que se impartan durante el primer cuatrimestre, y el 20 de enero de 2023 a la misma hora para asignaturas que se impartan durante el segundo cuatrimestre.

5.2 Publicación de listas provisionales de solicitudes admitidas y excluidas

Finalizado el plazo para la presentación de solicitudes, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, u órgano que asuma sus competencias, examinará las solicitudes, y hará público en el tablón de anuncios electrónico de la URJC un listado con las solicitudes admitidas a trámite y las excluidas provisionalmente, junto con las causas de exclusión, concediendo un plazo de 10 días hábiles para la subsanación.

5.3 Subsanación de errores y publicación de listas definitivas

Tras la revisión de la documentación aportada dentro del plazo de subsanación señalado en el punto anterior, se publicará, mediante Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria, u órgano que asuma sus competencias, el listado definitivo con las solicitudes admitidas y excluidas, por los mismos medios antes indicados.

5.4 Presentación de recursos a las listas definitivas

La Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria, u órgano que asuma sus competencias, podrá ser recurrida en alzada ante el Rector en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la publicación de la Resolución, de acuerdo con lo preceptuado en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Contra la resolución del Rector del recurso de alzada, que agota la vía administrativa, no cabe recurso ordinario alguno, salvo el recurso extraordinario de revisión, tal como establece el artículo 113 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

5.5 Valoración de propuestas y publicación de resolución provisional

Las propuestas serán evaluadas, según se ha especificado, y los resultados de esta evaluación serán publicados para conocimiento de los solicitantes. Estos resultados serán valorados por la Comisión de Asignaturas en Abierto, que decidirá sobre las asignaturas que se publicarán en abierto, y sobre la concesión de incentivos al profesorado. El Vicerrector de Ordenación Académica y Formación del Profesorado, u órgano que asuma sus competencias, en nombre de la Comisión de Asignaturas en Abierto, emitirá la Resolución provisional de las asignaturas concedidas en abierto y la financiación correspondiente del profesorado, publicándola en el tablón de anuncios electrónico de la URJC.

5.6 Presentación de reclamaciones a la resolución provisional y publicación de resolución definitiva

Seguidamente, se abrirá un proceso de reclamación concediendo un plazo de 10 días hábiles. Estas reclamaciones podrán ser tanto sobre los resultados de la evaluación como sobre la valoración final realizada por la Comisión de Asignaturas en Abierto. Transcurrido este plazo, la Comisión de Asignaturas en Abierto examinará todas las solicitudes presentadas, y resolverá publicando en su nombre el Vicerrector de Transformación Digital e Innovación docente, u órgano que asuma sus competencias, la Resolución definitiva de las asignaturas en abierto y su financiación en el tablón de anuncios electrónico de la URJC.

5.7 Presentación de reclamaciones a la resolución definitiva

Contra la resolución definitiva, el solicitante podrá presentar recurso de alzada ante el Rector en los términos indicados en el punto 5.4.

10 Guía sobre reconocimiento de publicación de asignaturas en acceso abierto:
<https://ofilibre.urjc.es/guias/convocatoria-asignaturas-abierto/>

6. Protección de datos

Los datos personales recogidos con motivo de la presentación de las solicitudes serán tratados con la estricta finalidad de la concesión y gestión de las mismas, ateniéndose a las bases de la correspondiente convocatoria. Asimismo, se informa que los datos tratados no serán cedidos salvo los casos previstos legalmente, con especial atención a las obligaciones contenidas en la L.O. 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y garantía de los derechos digitales, y en la Ley 19/2013, de Transparencia, Acceso a la Información pública y Buen Gobierno. Se informa igualmente que, en cumplimiento de la normativa citada, si la información personal tratada contuviera datos especialmente protegidos, la publicidad solo se llevará a cabo previa disociación de los mismos. La publicación de la resolución se llevará a cabo bajo el estricto respeto de la normativa de protección de datos. Los solicitantes que participen en el proceso correspondiente podrán ejercer frente al Vicerrectorado de Extensión Universitaria, responsable del tratamiento de sus datos personales, los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de los mismos, de lo que serán informados en los correspondientes impresos habilitados al efecto.

7. Recursos

Frente a la presente Resolución de Convocatoria, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Rector de la Universidad Rey Juan Carlos en el plazo de UN MES contado a partir de la publicación de dicha Resolución, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o alternatively, recurso contencioso-administrativo ante los juzgados del mismo orden jurisdiccional en el plazo de DOS MESES desde su publicación.

ANEXO I

FORMULARIO DE SOLICITUD

Constará de los siguientes campos:

- Nombre del docente
- Dirección de correo electrónico corporativa de la URJC
- Para cada asignatura que se aporte:
 - Nombre de la asignatura
 - Titulación
 - Titulaciones y asignaturas que podrían utilizar de forma directa los mismos materiales
 - Identificador de la asignatura en el Aula Virtual de la URJC (URL directa de la asignatura)
 - Listado de docentes que han participado en la elaboración de los materiales (direcciones de correo electrónico corporativo de la URJC)
 - Listado de docentes que imparten la asignatura en el curso 2022/2023 (direcciones de correo electrónico corporativo de la URJC)
 - Créditos ECTS de la asignatura
 - Materiales que se presentan: para cada categoría de material contemplada en la convocatoria se incluirá el enlace al material en acceso abierto en BURJC Digital o en TV URJC, según corresponda (en el caso de videos, se incluirá la identificación de la serie (o canal) de TV URJC de la asignatura donde se han publicado), y una breve justificación de cumplimiento de los criterios de la rúbrica de evaluación.
 - Declaración responsable acreditando el consentimiento del resto de docentes de la asignatura para que ésta sea presentada a esta convocatoria, y el de los docentes de la asignatura que sean autores de materiales haciendo constar que tienen los derechos para poder publicarlos en abierto.

ANEXO II

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS EN ABIERTO

Cada categoría de material será evaluada con la rúbrica correspondiente, según se indica a continuación para cada una de las categorías del listado especificado en el apartado 2 de esta convocatoria. Para ser evaluada, el material correspondiente a esa categoría habrá de encontrarse correctamente depositado en BURJC Digital o TV URJC, según se indica en la convocatoria, y el enlace a este depósito y la justificación de cumplimiento de criterios de rúbrica habrán sido incluidos correctamente en la solicitud.

La valoración total de la asignatura se realizará mediante la suma aritmética de los valores numéricos asignados, según la rúbrica correspondiente, a las cuatro categorías con valoración más alta.

Rúbrica para la guía de la asignatura:

0	1	2	3	4
No presenta, no cumple los criterios de la convocatoria, o no llega al mínimo para ser puntuado	Incluye un calendario con el plan docente detallado para todas las sesiones del curso académico, indicando al menos los temas cubiertos cada sesión	Detalla también, para cada sesión, el listado detallado de materiales utilizados, y una breve descripción del tema cubierto y los objetivos de aprendizaje asociados	Detalla además, para cada sesión, el trabajo personal y otras actividades planificadas para los estudiantes	Incluye además otros elementos y detalles que ayuden al seguimiento de la asignatura.

Rúbrica para apuntes y presentaciones o transparencias:

0	1	3	5	8	14
No presenta, no cumple los criterios de la convocatoria, o no llega al mínimo para ser puntuado	Cubre al menos un 30% del temario de la asignatura	Cubre al menos un 60% del temario de la asignatura, o al menos un 30% con un nivel de detalle alto	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, o al menos un 60% con un nivel de detalle alto	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, con un nivel de detalle alto	Material excelente, que destaca en cuanto a cobertura del temario y nivel de detalle

Rúbrica para colecciones de ejercicios, problemas, trabajos o proyectos y colecciones de pruebas de evaluación:

0	1	3	5	8	14
No presenta, no cumple los criterios de la convocatoria, o no llega al mínimo para ser puntuado	Cubre al menos un 30% del temario de la asignatura	Cubre al menos un 60% del temario de la asignatura, o al menos un 30% con soluciones	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, o al menos un 60% con soluciones	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, con soluciones	Material excelente, que destaca en cuanto a cobertura del temario y nivel de detalle

Rúbrica para videos cortos (video-píldoras). Se considerarán como videos cortos los que son de menos de 10 minutos, y están concebidos para explicar un tema concreto relevante para la asignatura:

0	1	3	5	8	14
No presenta, no cumple los criterios de la convocatoria, o no llega al mínimo para ser puntuado	Incluye al menos un video corto de presentación de la asignatura	Incluye al menos 5 videos cortos de temas diferentes de la asignatura, o videos de otros tamaños que cubran al menos el 50% del temario de la asignatura	Incluye al menos 12 videos cortos, cubriendo temas de al menos el 50% del temario de la asignatura, o videos de otros tamaños que cubran al menos el 90% del temario de la asignatura	Incluye al menos 20 videos cortos, cubriendo temas de al menos el 90% del temario de la asignatura	Material excelente, que destaca en cuanto a cobertura del temario y nivel de detalle

Rúbrica para otros materiales. Por las características de esta categoría, la rúbrica de ofrece de forma orientativa, pues se tendrán en cuenta las peculiaridades de los materiales presentados.

0	1	3	5	8	14
No presenta, no cumple los criterios de la convocatoria, o no llega al mínimo para ser puntuado	Cubre al menos un 30% del temario de la asignatura	Cubre al menos un 60% del temario de la asignatura, o al menos un 30% con un nivel de detalle alto	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, o al menos un 60% con un nivel de detalle alto	Cubre al menos un 90% del temario de la asignatura, con un nivel de detalle alto	Material excelente, que destaca en cuanto a cobertura del temario y nivel de detalle