

**AUTORÍA:** Rebeca Suárez-Álvarez

**PRESENTA:** *Wikitodología: Wikipedia*  
como recurso de innovación  
docente en el Grado de  
Periodismo



# OBJETIVOS

- **Empoderar futuros periodistas** mediante la generación de contenido libre y aprendizaje de herramientas digitales.
- Promover la **consulta de fuentes** veraces y verificables.
- Optimizar sus competencias para **buscar, discriminar y jerarquizar información**.
- Mejorar sus habilidades y **calidad redaccional**.
- Conocer el **entorno del conocimiento y cultura libres**.
- Conocer las licencias **Creative Commons**.
- Potenciar el **trabajo colaborativo**, propio de las redacciones.



# METODOLOGÍAS

- “*Wikitodología*” y ABPC:
  - Mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje.
  - Entender el valor de la cultura libre basada en la creación, distribución y modificación de trabajos creativos.
  - Potenciar habilidades/competencias en la solución de situaciones aplicables a su futuro profesional.

# PRÁCTICA DOCENTE

- “*Wikitodología*”:
  - Análisis crítico de un artículo de actualidad política o comparar dos artículos sobre la misma temática en distintos idiomas y observar posibles divergencias.
  - Redacción de un artículo sobre la temática seleccionada con consulta de fuentes.

# PRÁCTICA DOCENTE

- “*Wikitodología*”:
  - Analizar:
    - Fuentes de consulta y estructura el artículo.
  - Plantear posibles mejoras.
  - Reflexionar, desde el punto de vista periodístico, sobre la creación de contenidos con licencia libre en Wikipedia.

# PRÁCTICA DOCENTE

- Aprendizaje Basado en Proyectos Colaborativos (ABPC)
  - Los grupos expusieron sus análisis en el aula a fin de propiciar:
    - Oportunidades de retroalimentación y evaluación del docente.
    - Autoevaluación de los estudiantes.
    - Favorecer el debate acerca de los contenidos analizados y de la importancia para los periodistas de la creación de contenido libre.

# RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Análisis y mejoras: artículo Daniel Noboa, presidente Ecuador.
  - Contexto político más extenso.
  - Profundizar en aspectos clave de su ascenso, como la figura constitucional “muerte cruzada”
  - Mayor información de los resultados de las dos vueltas en los comicios y sobre las propuestas de gobierno para su mandato

# RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Fuentes a incorporar en Wikipedia:
  - Página oficial de Daniel Noboa.
  - La de su partido político.
  - La de su padre.
  - Inclusión de más perspectivas sobre el tema pueden enriquecer la calidad del contenido.
  - Otros mandatarios internacionales.
  - Referencias a artículos de analistas políticos de diversas ideologías



# RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Ventajas/riesgos de crear y consultar en Wikipedia.
  - ✘ Elaboración de los propios usuarios de la información.
    - Información más libre y menos “atada” a intereses corporativos o gubernamentales.
    - Apartado de controversias enriquece y permite conocer más puntos de vista.

# CONCLUSIONES

- Conocimiento de Wikipedia.
- Capacidad crítica de noticias en abierto.
- Selección y jerarquización de fuentes de consulta.
- Mejora de la calidad redaccional.
- Fomento del trabajo en equipo y presentación de resultados.
- Debate y evaluación.

# LICENCIAS Y CRÉDITOS

**Ilustración:** “Búho Libre”, Sergio Rodríguez Asenjo.

**Licencia:** Creative Commons Atribución 4.0 Intl.



# ¡GRACIAS!

Copyright 2024

Algunos derechos reservados

Esta presentación se distribuye bajo la **licencia**  
“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional”  
de **Creative Commons**, disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

MÁS INFORMACIÓN:

[HTTPS://OFILIBRE.URJC.ES/](https://ofilibre.urjc.es/)